***Классный час***

1.. Тема занятия: Школьная мотивация

2. Цель: способствовать формированию представления учащихся о пользе учебы.

3.Задачи:

- способствовать развитию учебной мотивации у детей;

- провести анкетирование учебной мотивации;

- познакомить с пользой учебы в жизни людей.

4. Оборудование: мультимедийное оборудование, раздаточный материал

5. План:

1.Вступительное слово. Цитата.

2.Основная часть

- Вопросы к детям

- Просмотр мультфильма, работа над ним

- АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ

- Творческая работа. Составление памятки «Польза учебы»

3.Итог урока. Рефлексия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Вступительное слово.** | Здравствуйте, ребята!  Прослушайте высказывание, которое я прочитаю, и скажите, о чем пойдет речь на нашем классном часе.  Человек должен учиться, потому, что он человек.  В.А.Сухомлинский.  Как Вы думаете, о чем пойдет речь? | Слушают и отвечают. |
| **2. Основная часть**  **А)Вопросы к детям.** | 1. Ребята, как вы думаете, нужно ли учиться?  2.Какую пользу приносит нам учение?  3.А вам нравится учиться?  4.Вам интересно узнавать новое?  5.Как вы думаете, ваши знания пригодятся вам в жизни? Где? (приведите примеры) | Отвечают. |
| **Б) Просмотр мультфильма «Умная дочка», его обсуждение.** | Дети, сейчас я вам предлагаю посмотреть мультфильм «Умная дочка», а после его просмотра вы ответите на вопросы: восторжествовала ли справедливость в мультфильме? Благодаря чему? Кому?  (Показываю мультфильм)  - Ну что, ребята, всем в этом фильме досталось по заслугам?  - А почему восторжествовала справедливость?  - Как вы считаете, быть умным – хорошо?  - А что нужно делать для того, чтобы быть умным?  Молодцы, ребята, вы все правильно сказали. | Слушают.  Смотрят мультфильм.  Отвечают на вопросы учителя. |
| **В)АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ** | **АНКЕТА  ДЛЯ  ОЦЕНКИ  УРОВНЯ  ШКОЛЬНОЙ  МОТИВАЦИИ**  *Н. Г. Лускановой.*  **ТЕСТ**  ***Инструкция:***Выбери  один  из  трёх  предъявляемых  ответов  (наиболее  тебе  подходящий)  на  поставленный  вопрос, отметь  его  галочкой.   1. **Тебе  нравится  в  школе?**     **а)   не  очень           б)   нравится             в) не  нравится**   1. **Утром, когда  ты  просыпаешься, ты  всегда  с  радостью  идёшь  в  школу  или  тебе  часто  хочется  остаться  дома?**   **а)** чаще хочется  остаться  дома    **б)**бывает  по-разному      в) иду с радостью   1. **Если  бы  учитель  сказал, что  завтра  в  школу  не  обязательно  приходить        всем  ученикам, что  желающие  могут  остаться  дома, ты  пошёл  бы  в школу или  остался  дома?**   **а)** не  знаю              б) остался  бы  дома        в) пошёл  бы  в  школу  **4.   Тебе  нравится, когда  у  вас  отменяют  какие-нибудь  уроки?**            а) не  нравится                  б)  бывает  по-разному            в) нравится  **5.   Ты  хотел  бы, чтобы  тебе  не  задавали  домашних  заданий?**                  а) хотел бы                      б) не  хотел  бы       в)  не  знаю  **6.   Ты  хотел   бы, чтобы  в  школе  остались  одни  перемены?**                а) не  знаю                        б) не  хотел  бы                     б) хотел  бы  **7.   Ты  часто   рассказываешь  о  школе  родителям?**            а) часто                           б) редко                    в) не рассказываю  **8.   Ты  хотел  бы, чтобы  у  тебя  был   менее  строгий  учитель?**    а) точно  не  знаю       б) хотел  бы                 в) не  хотел  бы   1. **У  тебя  в  классе  много  друзей?**     а) мало                            б) много                      в) нет   друзей   1. **Тебе  нравятся  твои  одноклассники ?**        а) нравятся                     б) не  очень                  в) не  нравятся  **Ключ:**  **1**  1  3  0  **2**  0  1  3  **3**  1  0  3  **4**  3  1  0  **5**  0  3  1  **6**  1  3  1  **7**  3  1  0  **8**  1  0  3  **9**  1  3  0  **10**  3  1  0   1. **25-30 баллов (очень высокий уровень) - высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.**Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. 2. **20-24 балла – (высокий уровень) хорошая школьная мотивация.**Подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой. 3. **15 – 19 баллов – (средний уровень) положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.**Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у них сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает. 4. **10 – 14 баллов – (низкий уровень) низкая школьная мотивация.**Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. 5. **Ниже 10 баллов – (очень низкий уровень) негативное отношение к школе,**[**школьная дезадаптация.**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fvashpsixolog.ru%2Findex.php%2Fprimary-school-age%2F92-adaptation-to-school%2F404-school-disadaptation-da-causes-and-ways-of-correction)Такие дети испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. Маленькие дети (5 – 6 лет) часто плачут, просятся домой. В других случаях ученики могут проявлять агрессивность, отказываться выполнить те или иные задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Часто у подобных школьников отмечаются нарушения нервно – психического здоровья. | Выполняют тест. |
| **Г). Творческая работа. Составление памятки «Польза учебы»** | Ребята, теперь я предлагаю вам разделиться на команды – 1 ряд – 1 команда, и составить памятку «Польза учебы», в которой вы запишите свои варианты, какую же пользу приносит нам учеба. | Составляют памятку. |
| **6. Итог урока.**  **Рефлексия.** | Ребята, что нового вы о себе сегодня узнали? (спрашиваю несколько детей).  Продолжите предложения.  Я узнал(ла)….  Мне понравилось…..  Нового я узнал…..  Вот наш классный час и подошел к концу. До свидания! | Отвечают на вопросы.  Продолжить предложение  Прощаются. |